

Méthodologie de l'oral 1

Jf Culus, le 30 Mai 2016

Déroulement de l'épreuve

- Tirage d'un couple de sujet et choix d'un des deux
- 2h30 de préparation avec accès aux livres & ordinateur
- 20 min de présentation du plan détaillé.
- Développement d'une partie de plan
- Entretien en lien avec le plan / le sujet
- Niveau: Programmes des collèges, lycées et BTS.

Attentes du jury

- Structuration du plan construit sur la notion (définitions, proposition, théorèmes)
- Caractère assez complet (mais cohérent)
- Des exemples / illustration et des applications des notions
Exemple de calcul de dérivée & application de la dérivation
- Utilisation de l'outil informatique ou algorithmique dès que possible.
Tice: Géogébra, Excel ...
Algorithmique: Algorithme d'Euclide, ...
- Des éléments « intéressants » et « consistants » / de quoi démontrer

Partie 1: Exposition du plan

- Préciser le cadre, le(s) niveau(x) et les prérequis
- le jury n'intervient pas
- Gestion du tableau (ne pas effacer), du vidéo projecteur, différencier oral de la trace écrite ...
- Qualité d'expression (précision), attitude vis-à-vis du jury
- Structuration de l'exposé (plan, richesse des exemples, notions...)

Partie 2: Développement

- Au choix du jury, un des éléments présenté (démonstration d'un théorème, résolution d'un exercice, explication d'un algorithme....)
- Pas de notes écrites !
- Qualité de l'exposé, clarté, aspect pédagogique, précision des raisonnements (récurrence, absurde, contraposé)
- Faire comme devant une classe.
- Le jury peut intervenir modérément (précision, aide ...)

Partie 3: Discussion avec le jury

- Retour sur le plan / exposé: correction des coquilles
- Questions diverses sur le plan (possiblement démonstration d'un autre point)
faire preuve d'écoute des questions, répondre aux questions (ne pas les interpréter...)
- Questions autour du plan: approfondissement de la notion, autre élément ne figurant pas dans votre plan mais en lien avec le thème ...

Comment s'y préparer ?

- Travailler par groupe de leçons, en parallèle oral 1 et oral 2.
- Travailler le cours globalement sur un ou deux livres en prenant soin de voir ce qui va dans telle ou telle leçon. Attention, les leçons ont des intersections communes
 - 12. Multiples, diviseurs, division euclidienne
 - 15. Congruences dans $\mathbb{Z}$
- des exercices (problèmes / approfondissements) ou application (se sont les mêmes que ceux de l'oral 2)
Exemple: 1 exercice arithmétique, algorithmique, congruence, multiples / diviseurs / division euclidienne...